

ശ്രീ. ഇ. എം. എസ്സ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്: ഭരണകാര്യം പറയാൻ ഞാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട മാതൃ പഠനകമ്മിഷനായി, സർവ്വീസ് ഇൻറഗ്രേറ്റ് ചെയ്യുന്ന സമയത്ത് എല്ലാ ഡിപ്പാർട്ടുമെന്റിലും ഉള്ളതിൽ കൂടുതൽ കൈകാര്യം ചെയ്യണമെന്നു തീരുമാനിച്ചിട്ടുണ്ടെന്നു്. ആരാണ് അങ്ങനെ തീരുമാനിച്ചതു്? ഈ ഗവണ്മെൻറു തീരുമാനിച്ചിട്ടില്ല. ബഹുമാനപ്പെട്ട മാതൃവിന്റെ ഉള്ളിൽ ആ അഭിപ്രായം ഉണ്ടായിരിക്കും.

ശ്രീ. സി. എ. മാത്യു: മുസ്ലീം അങ്ങനെയൊരു നടപടികളും ഉണ്ടായിട്ടുള്ളതാണു്. സാധാരണ പ്രിസിഡൻറുള്ളതുകൊണ്ടു പഠനത്താണു്.

ശ്രീ. ഇ. എം. എസ്സ്. നമ്പൂതിരിപ്പാട്: പ്രിസിഡൻറു് ഒരിക്കലും അതല്ല. മുൻപുള്ള ശമ്പളംകൂടി വച്ചു നോക്കിയിട്ടു് രണ്ടാമതായി കൂടുതലുള്ളതു് പേഴ്സണൽ പേ ആയിട്ടു് കൊടുക്കുക എന്നുള്ള തല്പാത കൂടുതലായി കൊടുക്കണമെന്നുള്ള തത്വം മറുവെക്കുകയും സ്റ്റേറ്റ് അംഗീകരിച്ചിട്ടില്ല. ഇതേവരെ ഇൻറഗ്രേറ്റ് ചെയ്തിട്ടുള്ളതൊക്കെ അങ്ങനെയാണു്.

ശ്രീമതി കസ്തൂർ ജോസഫ്: എസ്സ്. എ. റവീ. ആനൂപതിയിൽ ആറു മാസം ഒട്ടിനിന്നിട്ട് കഴിഞ്ഞിട്ടുള്ള നേഴ്സുക്കളെ ലേബർ കേസ്സ് അററൻഡ് ചെയ്യാൻ അനുവദിക്കുകയും രണ്ടു കൊല്ലം കഴിച്ചവരെ അനുവദിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നുണ്ടോ?

ഡാക്ടർ: എ. ആർ. മേനോൻ: അവിടെ വേറെ ഡാക്ടറന്മാർ

മി. സ്പീക്കർ: ആർഡർ, ആർഡർ. അടുത്തപ്പോൾ.

സംസ്ഥാനത്തെ മത്സ്യസമ്പത്തു്.

* 1614. [8] **ശ്രീ. എം. സി. ഏബ്രഹാം:** താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്കു് വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ:

(എ) ഈ സംസ്ഥാനത്തെ മത്സ്യസമ്പത്തു് പരമാവധി മുഷണം ചെയ്യുന്നതിനു് ഗവണ്മെൻറിനു് എന്തെങ്കിലും പദ്ധതിയുണ്ടോ;

(ബി) ഉണ്ടെങ്കിൽ അതിന്റെ സ്വഭാവമെന്തു്?

വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പുമന്ത്രി (ശ്രീ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി):

(എ) മത്സ്യവ്യവസായത്തെ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയുണ്ടു്.

(ബി) കേരളത്തിലെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളേയും, മത്സ്യവ്യവസായത്തേയും സഹകരണാടിസ്ഥാനത്തിൽ സംഘടിപ്പിച്ചു്, ആധുനിക ഉപകരണങ്ങളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി മത്സ്യപ്പിടിത്തം അഭിവൃദ്ധിപ്പെടുത്തുന്നതിനും, മത്സ്യവ്യവസായത്തൊഴിലാളികൾക്കു് സാമ്പത്തികമായ അഭിവൃദ്ധിയുണ്ടാക്കുന്നതിനും, അങ്ങനെ ആ വ്യവസായത്തെ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനും ആവശ്യമായ നടപടികൾ സ്വീകരിക്കുക എന്നുള്ളതാണു് ഈ പദ്ധതിയുടെ സാമാന്യസ്വഭാവം.

ശ്രീ. എം. സി. ഏബ്രഹാം: ഇവിടെത്തെ മത്സ്യം പുറംരാജ്യങ്ങളിലേക്കു് അയയ്ക്കുന്നുണ്ടോ?

ശ്രീ. ജോസഫ് മുണ്ടശ്ശേരി: ഇപ്പോൾ കയറ്റി അയയ്ക്കുന്നുണ്ടു്. ഈ പദ്ധതി നടപ്പിലാക്കിക്കഴിഞ്ഞതിനുശേഷമേ ഇതിൽപ്പെട്ട സംഘങ്ങൾക്കു് ഈ ജോലി നൽകാൻ പറ്റുകയുള്ളു്.

ശ്രീ. കെ. സി. ഷുബ്രഹ്മണ്യം : തിരുമേലിയിലെ ഒരു പ്രധാന വ്യവസായമായ ചെമ്മീൻപരിപ്പ് വ്യവസായം ആദമാസക്കാലമായിട്ട് വളരെ അധഃപതിച്ചുവരികയാണെന്നുള്ളവിവരം അറിയാമോ ?

മി. സ്പീക്കർ : അതിനു മറുപടി പറയുന്നത് വ്യവസായമന്ത്രിയാണ്. ഇത് ചോദ്യം മത്സ്യസമ്പത്തിനെ പരമാവധി ചൂഷണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള പദ്ധതിയെപ്പറ്റിയാണ്.

ശ്രീ. കെ. സി. ഷുബ്രഹ്മണ്യം : സർ, ഇവിടെനിന്നും ചെമ്മീൻപരിപ്പ് കയറ്റി അയച്ചുകൊണ്ടിരുന്നത് ബർമ്മയിലായിരുന്നു. ഇന്ന് അതു കയറ്റി അയയ്ക്കുന്നതിനു തടസ്സമുണ്ട്. അങ്ങനെ ആ വ്യവസായം അധഃപതിച്ചിരിക്കുകയാണ്.

മി. സ്പീക്കർ : മി. കെ. സി. ഷുബ്രഹ്മണ്യം, ഞാൻ പറഞ്ഞത്, ഇവിടെ ചോദിച്ചിരിക്കുന്ന ചോദ്യത്തിനു സമീപമെന്ററിയിട്ട് ഈ ചോദ്യം വരികയില്ലെന്നാണ്. ചോദ്യത്തിൽ പറയുന്നത് ഇവിടത്തെ മത്സ്യസമ്പത്തു പരമാവധി ചൂഷണം ചെയ്യാൻ ഗവണ്മെന്റിന് എന്തു പദ്ധതിയാണുള്ളതെന്നാണ്.

ശ്രീ. കെ. സി. ഷുബ്രഹ്മണ്യം : ചെമ്മീൻ പുറത്തേയ്ക്കു അയച്ചാൽ നല്ല ഒരു മാർക്കറ്റുണ്ടായിരുന്നു. അതിനുള്ള സാധ്യത ഇന്നില്ലാതായിരിക്കുന്നസ്ഥിതിക്ക് ഇവിടെ മത്സ്യസമ്പത്തു പരമാവധി ചൂഷണം ചെയ്യാലും പ്രയോജനമില്ലല്ലോ. അതുകൊണ്ട് ചോദിച്ചതാണ്.

സംഘർഷാവസ്ഥ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന പ്രചരണ

പ്രക്ഷോഭങ്ങളെക്കുറിച്ച്.

* 1615. [9] **ശ്രീ. ആർ. സുഗതൻ :** താഴെ കാണുന്ന ചോദ്യങ്ങൾക്ക് നിയമമകുപ്പുമന്ത്രി സദയം മറുപടി നൽകുമോ :

(എ) കേരളസംസ്ഥാനത്തിലാകെ സംഘർഷാവസ്ഥ സംഘടിപ്പിക്കാൻ സമുദായസംഘടനകളുടെ പ്രധാനനേതാക്കൾ ശ്രമിക്കുന്നതായി ഗവണ്മെന്റിനറിയാമോ ;

(ബി) പള്ളിക്കൂടങ്ങൾ തുറപ്പിക്കയില്ലെന്നും, മന്ത്രിമാരുടെ തലകൊയ്യമെന്നും, ഫൻ. എസ്. എസ്. നേതാവ് ശ്രീ. മന്നത്തു പത്മനാഭനും അനുയായികളും പ്രസംഗിച്ചുവരുന്നതായി റിപ്പോർട്ട് കിട്ടിയിട്ടുണ്ടോ ;

(സി) സമുദായാംഗങ്ങളുടെ പേരുപറഞ്ഞു നാട്ടിൽ സൈപര ജീവിതം ആഗ്രഹിക്കുന്നവരെ തടസ്സപ്പെടുത്തുന്ന ഇത്തരം പ്രചരണപ്രക്ഷോഭങ്ങളെ ഗവണ്മെൻറ് സമാധാനപരമായി തടയാൻ ശ്രമിക്കുന്നുണ്ടോ ;

(ഡി) ഇല്ലെങ്കിൽ ഏതുതരത്തിലുള്ള സമീപനമാണ് ഈ പ്രചരണ പ്രക്ഷോഭങ്ങളോടു സ്വീകരിക്കുന്നതെന്നു പറയാമോ ?

ധനകാര്യമന്ത്രി (ശ്രീ. സി. അച്യുതമേനോൻ) :

(എ) അറിയാം.

(ബി) മന്ത്രിമാർ ജീവിച്ചിരിക്കുകയില്ലെന്നു ധ്വനിപ്പിച്ച് പ്രസംഗിച്ചതായി റിപ്പോർട്ടുണ്ട്.

(സി) ഇല്ല.

(ഡി) ഗവണ്മെന്റിന്റെ സർവ്വശക്തിയും ഉപയോഗിച്ച് ഈ വെല്ലുവിളിയെ തോൽപ്പിക്കുന്നതാണ്. ഈ പ്രചരണപ്രക്ഷോഭങ്ങളെ നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തുന്ന സമീപനമാണ് ഗവണ്മെന്റിനുള്ളത്.